



**Prefeitura  
De Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 DE MAIO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP”.ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

**PROFESSORA JOSI.**

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• MATERIAIS DE HIGIENE, PROCEDIMENTOS E CUIDADOS CONSIGO MESMO</li><li>• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li></ul> <li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></li> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE COM CRESCENTE INDEPENDÊNCIA.</li></ul> <p><b>(EIO3CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</b></p> <p>A NOSSA SAÚDE É MUITO IMPORTANTE, E PARA ESTARMOS SEMPRE EM DIA OS CUIDADOS COM NOSSA HIGIENE SÃO ESSENCIAIS. HOJE VOCÊ IRA ASSITIR AO VÍDEO “LAVA, LAVA” EM SEGUIDA FARÁ UM DESENHO SEU TOMANDO BANHO E DOS PRODUTOS QUE VOCÊ USA PARA FICAR LIMPINHO E CHEIROSO .PARA REPRESENTAR A AGUA SAINDO DO CHUVEIRO FAÇA BOLINHAS DE PAPEL AZUL (A PROFESSORA MANDOU EM ANEXO)</p> <p><b>LINK DA MÚSICA:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w">https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w</a></p>

## ATIVIDADE DO DIA 10|05

### SEGUNDA-FEIRA

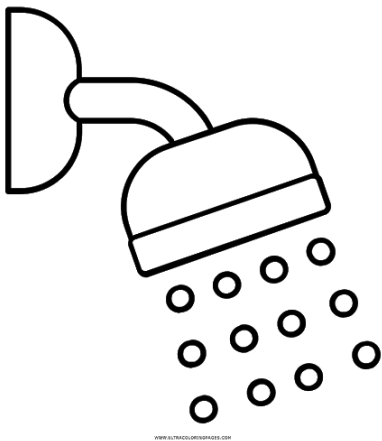
PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



UTILIZANDO PAPEL AZUL FAÇA BOLINHAS E COLE ABAIXO DO CHUVEIRO REPRESENTANDO AS GOTAS DE ÁGUA EM SEGUIDA DESENHE VOCÊ TOMANDO BANHO E OS PRODUTOS QUE USA PARA FICAR LIMPINHO E CHEIROSO.



ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</li><li>• VOCABULÁRIO</li><li>• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li><li>• <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></li></ul> <p><b>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.</li></ul> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE RELACIONEM IMAGEM E PALAVRAS. FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM DOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL.</p>

# ATIVIDADE DO DIA 11\05

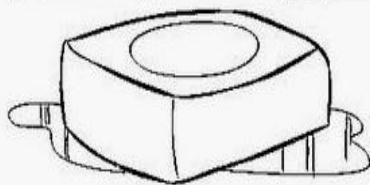
## TERÇA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:

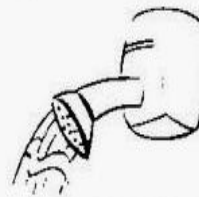


RELEMBRANDO: COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM OS NOMES DOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA NOSSA HIGIENE



SABONETE

S \_ B \_ N \_ T \_



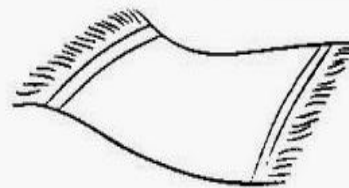
BANHO

B \_ N H \_



ÁGUA

Á G \_ \_



TOALHA

T \_ \_ L H \_

ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li></ul></li></ul> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO, RECURSOS VARIADOS.</li></ul> <p><b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊS VÃO CUBRIR O TRAÇADO UTILIZANDO UM COTONETE E TINTA LEVANDO CADA CRIANÇA ATÉ SEU PRODUTO DE HIGIENE.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PEGUE UM COTONETE MOLHE UMA DAS PONTAS NA TINTA E PASSE SOBRE O TRAÇADO SEGUINDO SEU CONTORNO ,</li></ul>

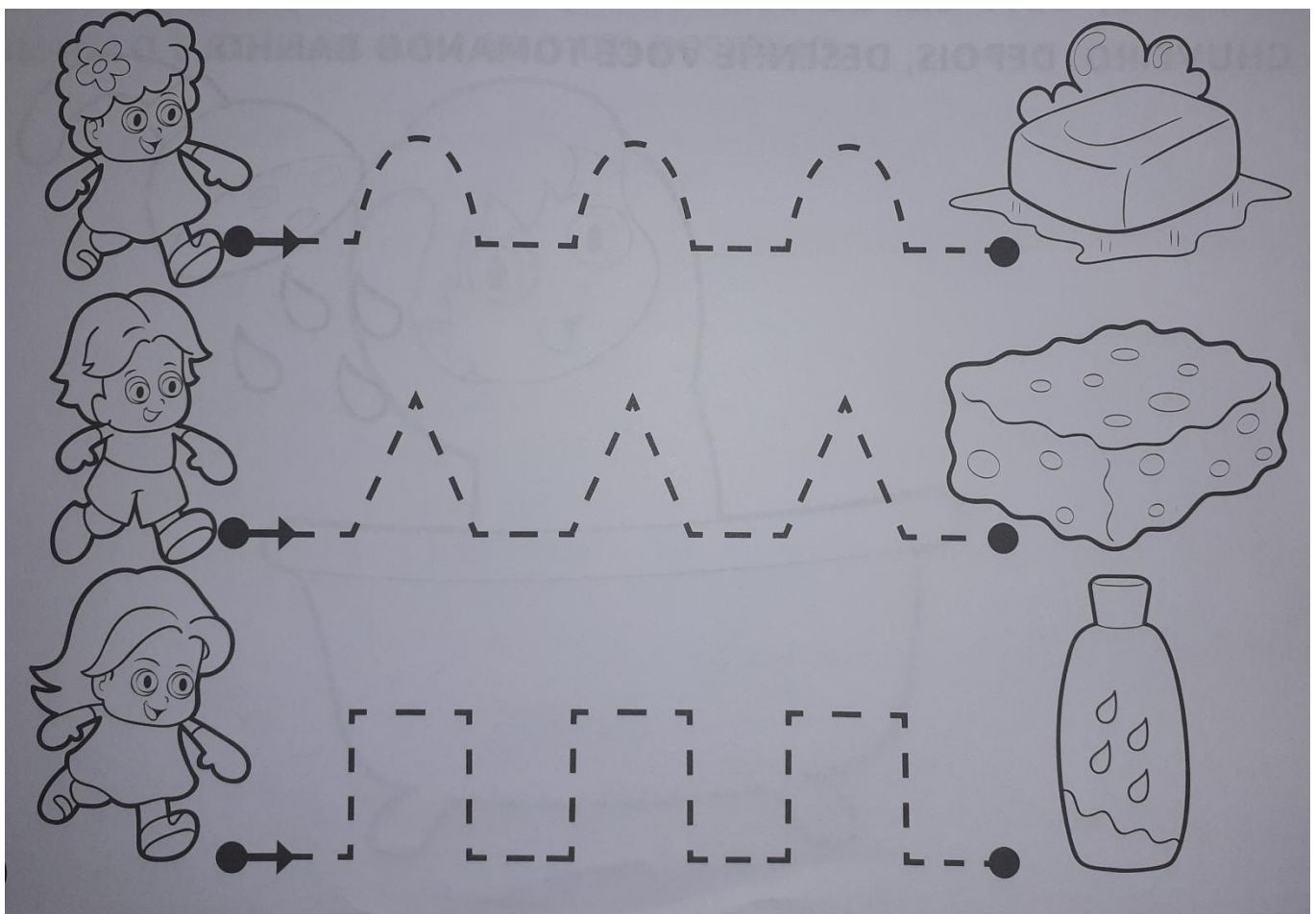
# ATIVIDADE DO DIA 12/05

QUARTA-FEITA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



PEGUE UM COTONETE MOLHE NA TINTA E CUBRA OS TRAÇADOS AJUDANDO CADA CRIANÇA A ENCONTRAR SEU PRODUTO DE HIGIENE.



ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• CUIDADOS COM O CORPO</li><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li></ul> <li>• <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></li> <p><b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ AGIR PROGRESSIVAMENTE DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.</li></ul> <li>• <b>TRAÇOS, CORES E FORMAS</b></li> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>ALEM DO BANHO PARA NOSSO CORPINHO TER UMA BOA SAÚDE ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE.</p> <p>COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O VERSINHO DEPOIS PINTE OS DESENHOS DOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES RECORTE CONFORME O INDICADO E COLE NO RETÂNGULO.</p>



## ATIVIDADE DO DIA 13\05

### QUINTA-FEIRA

### HOJE O TEMPO ESTÁ



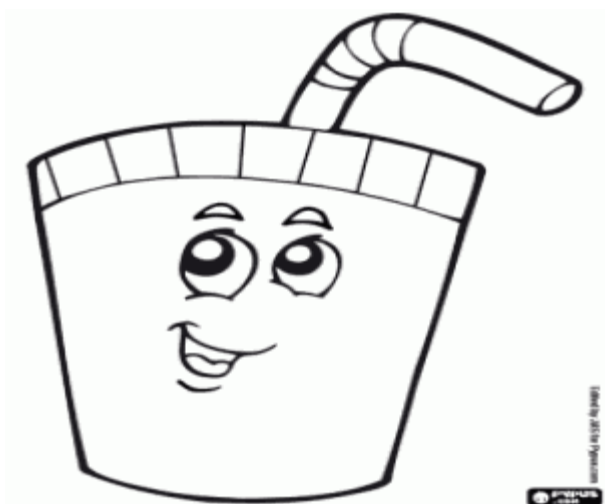
ALEM DO BANHO PARA NOSSO CORPINHO TER UMA BOA SAÚDE ESCOVAR OS DENTES É MUITO IMPORTANTE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O VERSINHO, DEPOIS PINTE OS DESENHOS DOS PRODUTOS QUE USAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES (QUE ESTARÃO EM ANEXO) RECORTE CONFORME O INDICADO E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO .




**UM COPO COM ÁGUA  
UMA ESCOVA E PASTA  
PRA LAVAR OS DENTES  
É O QUE ME BASTA.  
ESFFEGO, ESFREGO, ESFREGO  
MUITO ESFREGADINHO  
COM DENTES LAVADOS  
QUE RICO CHEIRINHO.**





ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA; DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b></li></ul> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.</li><li>➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS</li></ul> <li>• <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></li> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM E DEPOIS MONTAR O QUEBRA –CABEÇA NA FOLHA COLORIDA QUE A PROFESSORA MANDOU DE ACORDO COM A IMAGEM .</p> 

# ATIVIDADE DO DIA 14|05

SEXTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DEPOIS MONTE SEU QUEBRA CABEÇA NA FOLHA COLORIDA ANEXADA .

OBS: O QUEBRA CABEÇA ESTRÁ EM ANEXO. A PINTURA DO MESMO É OPCIONAL.

